



República de Moçambique

Ministério da Educação

História

10ª Classe / 2013

Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Exame Extraordinário

90 Minutos

Esta prova contém nove (9) perguntas. Leia-a com atenção e responda na sua folha de exame.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta, em valores.

- |   | <u>Cotação</u>                 |
|---|--------------------------------|
| 1. No processo de hominização a <u>África</u> é considerada o Berço da Humanidade.  |                                |
| a) Justifique a expressão sublinhada.   | (1,0)                          |
| b) Como foi chamado o hominídeo mais antigo?  | (0,4)                          |
| 2. <i>Com o uso do fogo, o Homem deu um grandioso salto na sua relação com a natureza.</i>  |                                |
| Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere a importância do fogo.  | (0,4)                          |
| A Aproximar os animais ferozes  | C Iluminar as noites escuras   |
| B Identificar os santuários tradicionais  | D Melhorar os solos pobres     |
| 3. “O Egito é uma dádiva do Nilo.” (Heródoto, historiador grego do Século V a.C.)   |                                |
| a) Porque razão as cheias do Rio Nilo eram importantes para os antigos egípcios?  | (0,8)                          |
| b) Como era chamado o chefe supremo no Egito Antigo?  | (0,4)                          |
| 4. <i>O Renascimento foi um movimento intelectual de renovação cultural que se manifestou em importantes criações, nas letras, na ciência e na arte.</i>  |                                |
| a) Em que país este movimento iniciou?  | (0,4)                          |
| b) Caracterize, com dois (2) aspectos, este movimento.  | (0,6)                          |
| 5. <i>A Revolução Industrial aumentou a ganância dos europeus em conquistar colónias.</i>   |                                |
| a) Justifique a afirmação com duas (2) funções das colónias.  | (1,0)                          |
| b) Mencione duas (2) potências coloniais da África Austral.   | (1,0)                          |
| 6. “A situação política europeia no início do Século XX era muito tensa, embora não tivesse havido nenhum conflito grave na Europa (...), a paz esteve permanentemente ameaçada, era uma <u>paz armada</u> .” |                                |
|   | <b>In História 9, pág. 25.</b> |
| a) Das afirmações abaixo transcreva, para a sua folha de exame, o aspecto que explica a expressão sublinhada.   | (0,5)                          |
| A Assinatura de tratados com chefes africanos   |                                |
| B Grande desenvolvimento da indústria bélica  |                                |
| C Separação dos poderes temporal e eclesiástico   |                                |
| D Valorização dos estrategas militares africanos  |                                |
| b) O que terá contribuído para a generalização da Primeira Guerra Mundial?  | (1,0)                          |
| c) Mencione três (3) consequências desta guerra para África.  | (3,0)                          |

Vire a folha

7. *Não se tolera a mistura de outras raças julgadas inferiores. Devemos dispor de um território segundo as nossas necessidades. Daí o ódio mortal e perseguição aos judeus e seus descendentes.* **Extracto da Ideologia do Nazismo** (1,0)
- a) Quem foi o líder deste regime? (1,0)
- b) Mencione duas (2) medidas introduzidas pelo regime nazi para superar as dificuldades da população alemã. (2,0)
8. *A descolonização foi o processo histórico que levou as colónias a alcançarem a independência política.* (2,0)
- a) Justifique a afirmação com dois (2) factores que contribuíram para a descolonização. (2,0)
- b) Das organizações abaixo transcreva para a sua folha de exame apenas a que é da África Austral. (0,5)
- A COMESA                      B CPLP                      C PALOP                      D SADC**
- c) Mencione dois (2) países da África Austral que alcançaram a independência em 1975. (2,0)
9. *“Na sua grande maioria, os países do Terceiro Mundo permanecem numa economia de subsistência, com o uso de meios de produção rudimentares.”* **In História, 10ª Classe, p. 151.** (2,0)
- Caracterize, com dois (2) aspectos, os países do Terceiro Mundo.

**FIM**