



**República de Moçambique Ministério da Educação**  
**Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências**  
**Exame Final de História**

**ESG / 2015**  
**10ª Classe**

**1ª Época**  
**90 Minutos**

**Este exame contém nove (9) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.**  
**Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.**

- |   | <u><b>Cotação</b></u>               |
|---|-------------------------------------|
| 1. <i>A mesopotâmia foi uma civilização que estava organizada em cidades-estado.</i>  |                                     |
| a) Mencione duas (2) cidades-estado desta região.   | (1,0)                               |
| b) Mencione dois (2) produtos da agricultura cultivados nesta região.   | (1,0)                               |
| 2. <i>O império Romano, durante a sua existência foi sustentado pelo trabalho escravo.</i>  |                                     |
| a) Qual era a principal fonte de obtenção dos escravos?   | (0,5)                               |
| b) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere a causa da queda do império Romano.  | (0,5)                               |
| A. Revoltas dos principais deuses e sacerdotes.   |                                     |
| B. Revoltas dos camponeses e dos escravos.  |                                     |
| C. Conquista das terras santas do islão e do cristianismo.  |                                     |
| D. Conquista dos territórios e santuários dos africanos.  |                                     |
| 3. <i>“Devido ao <u>desenvolvimento da agricultura em moldes capitalistas</u>, deu-se a Revolução agrícola nos séculos XVI e XVII.”</i>                                 |                                     |
| a) Justifique a expressão sublinhada com um (1) exemplo concreto.   | (0,5)                               |
| b) Mencione uma (1) das principais fases do capitalismo.  | (0,5)                               |
| 4. <i>A Revolução Industrial foi um processo de inovações tecnológicas que conduziram ao aparecimento da máquina.</i>   |                                     |
| a) Mencione dois (2) exemplos da aplicação da máquina a vapor nos transportes.  | (1,0)                               |
| b) Caracterize, com dois (2) aspectos, as condições de vida e de trabalho dos operários Resultantes do uso da máquina.  | (1,0)                               |
| 5. <i>“ Em 24 de Outubro de 1929, numa quinta-feira negra, 12 milhões de ações foram postas à venda abaixo do valor real. A grande maioria delas ficou por vender.”</i> |                                     |
|   | <b>In: História 92º Ano, p.100.</b> |
| a) Mencione o fenómeno histórico referido no texto.   | (1,0)                               |
| b) Transcreva para a sua folha de exame a opção correcta que define o <i>New Deal</i> .   | (0,5)                               |
| A. Período de grandes conquistas territoriais.  |                                     |
| B. Plano de redução da exportação agrícola.   |                                     |
| C. Política de redução de postos de trabalho.   |                                     |
| D. Programa de intervenção do Estado na economia.   |                                     |

**Vire a folha**

**2015 / 10a Classe / Exame Final de História / 1a Época**

6. *A segunda Guerra Mundial foi resultado das contradições imperialistas pela partilha do mundo.*
- a) Caracterize com dois (2) exemplos, a situação sócio-política da Europa nas vésperas desta guerra. (1,0)
- b) Justifique com dois (2) aspectos a contribuição deste conflito para as independências africanas. (1,0)
7. *A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada com no final da Segunda Guerra Mundial com principal objectivo de garantir a paz no mundo.*
- a) Descreva o papel deste organismo na pacificação de Moçambique. (1,0)
- b) Refira ao papel dos seguintes organismos da ONU: (1,5)
- FAO
  - OMS
  - TPI
8. *“A corrida para a independência, adoptada pelos países africanos a partir da década 50, foi um dos fenómenos políticos mais espectaculares.”*
- In: História, 10ª Classe, p.105.**
- a) Mencione duas (2) colónias inglesas da África Austral. (2,0)
- b) Que via foi usada para a conquista da independência de Moçambique? (0)
9. Faça a correspondência entre os Movimentos de Libertação Nacional e os seus respectivos Líderes nacionalistas. (3,0)

País	Movimento de Libertação Nacional	Líder Nacionalista
Moçambique		
	Frente de Libertação Nacional (FLN)	
		Nkuame Nkrumah

10. *Os países africanos nos primeiros anos da sua independência enfrentaram várias dificuldades.*
- Justifique a afirmação apresentando dois (2) exemplos de dificuldades de carácter económico. (2,0)

**FIM**