



COMISSÃO DE EXAMES DE ADMISSÃO

EXAME DE ADMISSÃO
(2016)

PROVA DE FRANCÊS

INSTRUÇÕES

1. A prova tem a duração de 120 minutos, contempla um texto e um total de 59 perguntas.
2. Leia atentamente a prova e responda na **Folha de Respostas** a todas as perguntas.
3. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que está correcta. Assinale **apenas** a alternativa correcta.
4. Para responder correctamente, basta **marcar na alternativa** escolhida como se indica na Folha de Respostas. Exemplo:
5. Para marcar use **primeiro** lápis de carvão do tipo **HB**. Apague **completamente** os erros usando uma borracha. Depois passe por cima esferográfica **preta** ou azul.
6. No fim da prova, entregue **apenas** a Folha de Respostas. **Não será aceite** qualquer folha adicional.
7. Não é permitido o uso de dicionário.
8. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

**Lembre-se! Assinale
correctamente o seu
Código**

PROVA DE FRANCÊS

Compréhension écrite

Lisez le texte attentivement et répondez aux questions en choisissant l'alternative correcte.

La santé : clé du développement humain

Aujourd'hui la France détient le record mondial de l'espérance de vie. Et c'est, à n'en pas douter, à notre système de soins – considéré par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme le meilleur du monde – qu'elle le doit. Il n'en a pas toujours été ainsi. En occident, jusqu'au début du XXe siècle, la maladie et la mort étaient omniprésentes.

Avec la découverte des microbes, invention du vaccin par Louis Pasteur, au milieu du XIXe siècle, le développement des actions sociales pour l'hygiène et la lutte contre les affections comme le tétanos, la tuberculose, la typhoïde, le choléra..., la santé commence à se définir comme une absence de maladies. Et ce n'est qu'après la Seconde Guerre mondiale, avec le début de la production industrielle de la pénicilline et de certains autres antibiotiques que la santé sera définie comme "un état complet de bien-être physique, mental et social qui ne consiste pas seulement en l'absence de maladie ou d'infirmité".

Cette définition est celle du préambule de 1946 à la Constitution de l'OMS. Une définition qui, avec la notion de "qualité de vie", dépasse le cadre strict des actions d'hygiène individuelle et sociale. Bien sûr, l'instauration de la Sécurité sociale en France et des systèmes de santé dans les pays développés, le progrès médical et la démocratisation des soins ont modelé le rapport de la population à la santé.

Le Conseil économique et social des Nations unies (Comité des droits économiques, sociaux et culturels) a d'ailleurs adopté en 2000 un texte reconnaissant la santé comme "un droit fondamental de l'être humain, indispensable à l'exercice des autres droits".

Ce droit est loin d'être assuré à tous sur notre planète aujourd'hui. Une grave "fracture sanitaire" existe entre les pays du Nord et ceux du sud, mais aussi en leur sein, entre riches et pauvres, bien sûr, urbains et ruraux, instruits et analphabètes, hommes et femmes, ces dernières étant souvent exclues des soins alors même qu'elles sont victimes spécifiques à leur intégrité physique.

En septembre 2000, dans le cadre d'une Déclaration des Nations unies adoptée par 189 pays, la communauté internationale s'est fixée huit objectifs du millénaire pour le développement (OMD) à atteindre d'ici à 2015. Parmi eux, trois concernent directement la santé. Il s'agit de réduire la mortalité infantile, la mortalité maternelle et de faire reculer, entre autres maladies, le sida, le paludisme et la tuberculose.

Mais il s'agit aussi globalement de lutter contre l'extrême pauvreté, la faim et la malnutrition. La faim tue, on ne le dit pas assez, plus de personnes que la tuberculose, le paludisme et le sida réunis ! Quant à la malnutrition, les chiffres sont terribles : elle provoque plus de la moitié des décès d'enfants dans le monde, soit environ 5,6 millions par an, 18 000 par jour. Et 146 millions d'enfants présentent une insuffisance pondérale grave, essentiellement dans les pays pauvres...

C'est pourquoi la France et les instances internationales mettent leur expérience en matière de système de santé au profit qu'un enfant ne meure plus toutes les 30 secondes en Afrique et que 6 millions de personnes dans le monde ne décèdent plus faute de médicaments.

1. **Ce texte décrit :**
 - A. la gastronomie et la cuisine
 - B. la découverte des microbes
 - C. les pays développés
 - D. la situation de la santé dans le monde
2. **En la matière de l'espérance de vie, la France est :**
 - A. avancée dans le monde
 - B. en retard dans le monde
 - C. en arrière plan dans le monde
 - D. moins présente dans le monde
3. **L'expression "en occident, jusqu'au début du XXe siècle, la maladie et la mort étaient omniprésentes" veut dire :**
 - A. la maladie et la mort n'existaient pas
 - B. la maladie et la mort étaient moins fréquentes
 - C. la maladie et la mort étaient constantes
 - D. la maladie et la mort étaient prioritaires
4. **D'après le texte, le vaccin prend son apparition à partir de :**
 - A. français
 - B. Louis Pasteur
 - C. l'organisation mondiale de la santé
 - D. le préambule de 1946
5. **En accord avec le texte, être en bonne santé c'est :**
 - A. bien manger
 - B. se sentir bien non seulement physiquement mais aussi mentalement et socialement
 - C. consommer des antibiotiques
 - D. participer à des conférences internationales
6. **La fracture sanitaire existe :**
 - A. seulement en Afrique
 - B. plutôt en Europe
 - C. concrètement en Amérique du sud
 - D. dans le Nord et dans le sud
7. **Dans le texte, le Nord et le Sud signifient :**
 - A. pays développés et en voie de développement
 - B. le nord et le sud du Mozambique
 - C. le nord et le sud de la France
 - D. le nord et le sud de l'Afrique
8. **La fracture sanitaire est beaucoup plus sentie par :**
 - A. les enfants scolarisés
 - B. les analphabètes
 - C. les femmes pauvres
 - D. les hommes africains
9. **Selon le texte, ce qui tue le plus c'est :**
 - A. la tuberculose et le sida
 - B. la malaria et la tuberculose
 - C. la faim
 - D. le paludisme
10. **Jusqu'en 2015 on doit :**
 - A. éliminer les pauvres
 - B. réduire les meurtres, le sida et la malaria
 - C. ignorer les maladies
 - D. réduire les vaccins
11. **D'après le texte, ce qu'il faut vraiment baisser c'est :**
 - A. plutôt les guerres
 - B. plutôt la faim
 - C. plutôt les maladies
 - D. plutôt les pauvres

12. La malnutrition provoque la mort :

- A. de beaucoup d'enfants
 B. d'environ tous les pauvres
 C. de tous les africains
 D. de quelques africains

13. Les organismes internationaux mettent en œuvre un travail pour :

- A. diminuer la mort d'enfants toutes les 30 minutes
 B. diminuer la mort d'enfants toutes les 30 heures
 C. diminuer la mort d'enfants toutes les 30 secondes
 D. diminuer la mort d'enfants toutes les 30 jours

Grammaire

Trouvez la bonne réponse aux questions suivantes :

14. À qui parlez-vous ?

- A. à ma mère
 B. de ma mère
 C. aux ma mère
 D. dans ma mère

15. Tu connais chez Pierre ?

- A. oui, je le connais
 B. oui, j'en connais
 C. oui, j'y connais
 D. oui, connais

16. Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?

- A. j'appris la banane
 B. je prends du gâteau
 C. je le prends
 D. je l'ai appris

17. Qu'est-ce que vous regardez ?

- A. nous regardons notre frère
 B. nous regardons nos frères
 C. nous regardons nos frères
 D. nous regardons un chat

18. Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

- A. je fais le professeur
 B. je suis professeur
 C. je fais la vie de professeur
 D. je professeur

19. Où vas-tu demain ?

- A. je vais au cinéma
 B. je vais aux cinéma
 C. je vas au cinéma
 D. je vas à la cinéma

Les mots soulignés ont été remplacés par un pronom complément d'objet direct, indirect ou par un pronom adverbial de lieu. Choisissez la réponse qui convient :

20. As-tu fini les devoirs de français ?

- A. oui, je les ai finis
 B. oui, je les ai fini
 C. oui, j'ai fini
 D. oui, je fini

21. Vous pensez toujours à votre enfant ?

- A. oui, je le pense
 B. oui, j'y pense
 C. oui, je pense à lui
 D. oui, je pense

22. C'est bien de réfléchir à cela ?
 A. non, ce n'est pas bien de réfléchir
 B. non, ce n'est pas bien d'y réfléchir
 C. non, ce n'est pas bien de réfléchir à cela
 D. non, ce n'est pas bien d'en réfléchir
23. Combien de sucre vous mettez dans votre thé ?
 A. je mets deux petites cuillères
 B. je mets deux petites cuillères de sucre
 C. j'en mets deux petites cuillères
 D. je les mets deux petites cuillères
24. Je suis d'accord que tu aides ton ami, donc :
 A. aide-le
 B. aides-le
 C. aide-lui
 D. aides-lui
25. Ta famille va toujours à Nacala-Porto ?
 A. naturellement, elle y va toujours
 B. naturellement, elle va à Nacala-Porto toujours
 C. naturellement, elle va
 D. naturellement, elle va y

Choisissez la bonne réponse, en tenant compte du possessif utilisé :

26. À qui sont ces lunettes de soleil ?
 A. elles sont au moi
 B. elles sont à moi
 C. elles sont en moi
 D. elles sont aux moi
27. Qu'est-ce que tu préfères pour écrire ?
 A. je préfère ta stylo
 B. je préfère ton stylo
 C. je préfère te stylo
 D. je préfère toi stylo
28. Qu'est-ce que c'est que cela ?
 A. ce sont vos chiens
 B. ce sont les vos chiens
 C. ce sont vos chiens
 D. ce sont les vos chiens
29. De quoi allons-nous parler ?
 A. de nos cours
 B. de nous cours
 C. de les nos cours
 D. de nos cours

Cochez la bonne réponse, tout en trouvant le démonstratif convenable :

30. Qui est-ce que tu appelles ?
 A. j'appelle cet fille
 B. j'appelle cette fille
 C. j'appelle ces fille
 D. j'appelle ce fille
31. Pourquoi tu es content ?
 A. parce que cet homme me plait
 B. parce que ces homme me plait
 C. parce que cette homme me plait
 D. parce que ce homme me plait
32. De quoi as-tu besoin ?
 A. j'ai besoin de cet livres
 B. j'ai besoin de ce livres
 C. j'ai besoin de ces livres
 D. j'ai besoin de cette livres

Cochez la forme verbale correcte :

33. Ton père (monter) dans la voiture ?

- A. ton père a monté
 B. ton père es monté
 C. ton père monté
 D. ton père est monté

34. Où (vivre) ta cousine ?

- A. a vécu
 B. est vécu
 C. vécu
 D. a vivé

35. Je (lui dire) des choses.

- A. je lui ai dit
 B. je dit lui
 C. j'ai lui dit
 D. je le dit

36. Pierreà ses enfants tous les soirs

- A. appelle
 B. téléphone
 C. donne
 D. chante

37. Noushier soir

- A. avons arrivés
 B. allons arriver
 C. sommes arrivés
 D. arrivent

38. Ellesle beau paysage

- A. sont regardé ;
 B. vont regardé
 C. ont regardé
 D. a regardé

39. Monsieur et madame Lefèvre demain matin

- A. arrives
 B. arriverons
 C. sont arrivés
 D. arrivent

Trouvez la bonne préposition :

40. Regarde les oiseaux. Ils sontl'arbre

- A. dans
 B. au milieu
 C. sur
 D. avec

41. Ma voiture est.....l'immeuble

- A. sur
 B. à
 C. devant
 D. sur

Utilisez « du, de la, de l', des, le, la, les, un, une, des, » et cochez la bonne réponse :

42. Tous les matins je mangefruits

- A. les
 B. des
 C. du
 D. de la

43. Jean achète tous les moisdisque de Mariah Carrey

- A. des
 B. les
 C. un
 D. une

44. Mes amis français aiment bien.....fromages suisses

- A. des
 B. du
 C. les
 D. de l'

Choisissez la bonne réponse :

45. Je vais voir les enfants. - Je veux.....parler de nos vacances

- A. lui ;
 B. leur ;
 C. la ;
 D. leurs

46. Tu as acheté des pommes au supermarché : - Tu a mangé ?

- A. les B. leur C. la D. en

47. Tu vois cette voiture devant toi ? - Double-.....

- A. les B. la C. lui D. leur

Choisissez la bonne réponse, en tenant compte du pronom interrogatif :

48. Qui est-ce que tu vois ?

- A. une chemise B. quelques avions C. un copain D. des sandwiches

49. Qu'est-ce que vous prenez ?

- A. du poulet B. mon cousin C. ma fille D. mes collègues

50. Qu'est-ce qui chante ?

- A. un étudiant B. un oiseau C. un homme D. des élèves

51. Qui est-ce qui marche en vers nous ?

- A. ton chat B. ton chien C. ta mère D. ta voiture

Vocabulaire

Choisissez le synonyme correct des mots ci-dessous :

52. Manière

- A. Erreur B. faute C. façon D. être

53. Blocage de Trafic

- A. Engagement B. départ C. arrivé D. embouteillage

54. Volonté

- A. Oubli B. pardon C. gré D. insistance

55. Erreur

- A. Excuse B. manière C. faute D. tromperie

56. Je Regrette

- A. je m'excuse B. excusez-moi C. je suis désolé D. je rentre

Choisissez l'antonyme ou le contraire correct des mots ci-dessous :

57. Adroites

- A. engagement B. se tromper C. maladroites D. à gauche

58. Derrière

- A. loin B. devant C. demande D. à droite

59. Sensible

A. bousculé

B. sincérité

C. gentil

D. insensible

FIN