



COMISSÃO DE EXAMES DE ADMISSÃO

EXAME DE ADMISSÃO
(2017)

PROVA DE FILOSOFIA

INSTRUÇÕES

1. A prova tem a duração de 120 minutos e contempla um total de 57 perguntas.
2. Leia atentamente a prova e responda na **Folha de Respostas** a todas as perguntas.
3. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que está correcta. Assinale **apenas** a alternativa correcta.
4. Para responder correctamente, basta **marcar na alternativa** escolhida como se indica na Folha de Respostas. Exemplo:
5. Para marcar use **primeiro** lápis de carvão do tipo **HB**. Apague **completamente** os erros usando uma borracha. Depois passe por cima esferográfica **preta** ou azul.
6. No fim da prova, entregue **apenas** a Folha de Respostas. **Não será aceite** qualquer folha adicional.
7. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

**Lembre-se! Assinale
correctamente o seu
Código**

PROVA DE FILOSOFIA

Introdução à Filosofia

1. **A filosofia estuda:**
 - A. O que Há;
 - B. O que existe;
 - C. Os entes visíveis;
 - D. Os entes metafísicos.
2. **A Filosofia ensina a raciocinar bem. Esta definição é dada por:**
 - A. Edmund Husserl
 - B. Ludwig Wittgenstein
 - C. Karl Marx
 - D. René Descartes
3. **Segundo a tradição, Pitágoras é tido como o primeiro a usar a expressão “Filósofo”, (philos+sofos) para significar que:**
 - A. O nome sábio convém aos grandes intelectuais;
 - B. O nome sábio só a Deus convém, e ao homem apenas compete procurar;
 - C. Apenas Sócrates merece o nome de sábio;
 - D. Os homens, por serem racionais, são todos sábios.
4. **Os primeiros filósofos que questionaram sobre a origem de todas as coisas, isto é, a natureza última de todas as coisas, pertencem à escola de Mileto e foram:**
 - A. Tales, Anaximandro e Heraclito;
 - B. Tales, Anaximandro e Anaxímenes;
 - C. Anaxímenes, Anaximandro e Parménides;
 - D. Heraclito, Tales e Zenão.
5. **As atitudes filosóficas são:**
 - A. Autonomia, radicalidade, certeza, espontaneidade e objectividade;
 - B. Autonomia, Objectividade, certeza, espontaneidade e universalidade;
 - C. Autonomia, radicalidade, universalidade, espontaneidade e historicidade;
 - D. Autonomia, radicalidade, certeza, espontaneidade e objectividade.
6. **A expressão “eu sou e as minhas circunstâncias” pertence a:**
 - A. Karl Jaspers;
 - B. Ortega Y Gasset;
 - C. Immanuel Kant;
 - D. Karl Popper.
7. **A actividade filosófica emerge quando:**
 - A. Há satisfação em relação as respostas dadas pelas escolas vigentes;
 - B. Há problemas e as respostas dadas não satisfazem ao espírito humano;
 - C. Não há nenhum problema e o espírito humano está sossegado;
 - D. O homem nasce e começa a despertar ideias inatas.
8. **A tese, segundo a qual, o número é o princípio de todas as coisas pertence a:**
 - A. Parménides;
 - B. Empédocles;
 - C. Pitágoras;
 - D. Protágoras.
9. **Os filósofos são tão livres como quaisquer outras pessoas de empregar qualquer método na busca da verdade. (...) Porém, o método característico da filosofia é “discussão racional” e o “espírito crítico”. As expressões “discussão racional” e “espírito crítico” pretendem realçar a atitude racional e a atitude crítica da filosofia. Elas pertencem à:**
 - A. Popper;
 - B. Kant;
 - C. Descartes;
 - D. Leibniz.

A Relatividade do Conhecimento

10. **O conhecimento humano tem vários níveis, nomeadamente:**
 - A. Senso comum, empírico e filosófico;
 - B. Senso comum, científico e filosófico;
 - C. Senso comum, racional e científico;
 - D. Senso comum, filosófico e dogmático.

11. **As correntes que falam sobre a origem do conhecimento são:**
 A. Domatismo, empirismo e cepticismo;
 B. Racionalismo, inatismo e dogmatismo;
 C. Empirismo, cepticismo e intelectualismo;
 D. Empirismo, inatismo e racionalismo.
12. **Na problemática da possibilidade do conhecimento, Santo Agostinho opõe-se ao:**
 A. Realismo; B. Cepticismo; C. Idealismo; D. Empirismo.
13. **Os filósofos racionalistas são:**
 A. Immanuel Kant, René Descartes e Baruch Spinoza;
 B. René Descartes, John Locke e Immanuel Kant;
 C. Georg Berkeley, David Hume, Thomas Hobbes
 D. John Locke, Georg Berkeley e David Hume.
14. **A chamada lei dos três estádios é atribuída ao filósofo:**
 A. Thomas Kuhn; C. Karl Popper
 B. Auguste Comte; D. Gaston Bachelard.
15. **No acto de conhecer, a relação entre o sujeito e o objecto é, ao mesmo tempo:**
 A. Um dualismo; B. Uma oposição; C. Correlação D. Apreensão.
16. **O dogmatismo representa a teoria:**
 A. Geocêntrica; C. Geocêntrica e heliocêntrica;
 B. Heliocêntrica; D. Nenhuma delas é correcta.
17. **A expressão “Penso logo existo” é da autoria de:**
 A. Hume; B. Descartes; C. Diderot; D. D’Alambert
18. **No processo de aprendizagem pode-se falar de três perspectivas:**
 A. Filogenética, ontogenética e fenomenológica;
 B. Ontogenética, filológica e fenomenológica;
 C. Genética, fenoménica e biomecânica;
 D. Teleológica, genealógica e fenomenológica.
19. **O conhecimento científico não se contenta com o superficial. Ele procura analisar profundamente a realidade em estudo. Em suma, o espírito científico é:**
 A. Positivo, crítico e analítico; C. Crítico, analítico e dogmático;
 B. Positivo, dogmático e analítico; D. Positivo, crítico e dogmático.
20. **O questionamento Kantiano sobre “o que posso saber?” responde a seguinte disciplina:**
 A. Antropologia filosófica; C. Gnosiologia;
 B. Metafísica; D. Ética
21. **Quando se pensava que a ciência só poderia trazer benefícios e bem-estar para a humanidade, não se pensava que o desenvolvimento científico e tecnológico pudesse, alguma vez, criar situações, realidades complementares novas, dilemáticas (...) foi sonho do:**
 A. Iluminismo; B. Humanismo; C. Renascimento; D. Modernismo.

A Pessoa como Sujeito Moral

22. **A ideia da “pessoa como uma substância intelectual completa que não depende do outro pensamento” pertence a:**
 A. Guilherme de Occam; C. Wilelm Leibniz;
 B. Severino Boécio; D. Fichte.

23. Para Max Scheler a pessoa é:

- A. A unidade de ser concreta e essencial;
- B. Um ser de direitos e deveres;
- C. Um ser autónomo;
- D. Uma unidade do ser contingente e essencial do acto da essência mais diversa.

24. A pessoa, independentemente de ser racional, é semelhante aos outros animais pela:

- A. Capacidade de procriar;
- B. Consciência de si mesmo;
- C. Capacidade de escolha;
- D. Capacidade de ir onde quer.

25. Na ética ambiental, a qualidade de vida requer:

- A. Viver e produzir mais recursos;
- B. Viver e respeitar o meio ambiente, pela acção de cada indivíduo.
- C. Viver e aumentar as receitas pelas exportações;
- D. Viver e aumentar a produção e a produtividade;

26. O termo bioética foi proposto por:

- A. Michal Seres;
- B. Van Renssler;
- C. Hans Jonas;
- D. Piter Singer

Lógica

27. A lógica, enquanto um estudo rigoroso das condições da coerência do pensamento e do discurso, divide-se em:

- A. Formal e racional;
- B. Formal e material;
- C. Material e racional;
- D. Nenhuma das opções é correcta.

28. A lógica é uma ciência e arte porque:

- A. Estuda as condições e as leis do discurso;
- B. Define as leis correctas que estabelecem as regras do pensamento;
- C. Preocupa-se com as regras do silogismo;
- D. Estuda a lógica do raciocínio e do juízo.

29. Analise a seguinte definição “o triângulo é polígono de três lados”

- A. A definição é correcta por ser nominal;
- B. A definição é incorrecta porque é descritiva;
- C. A definição é incorrecta por ser nominal;
- D. Nenhuma das opções é correcta.

30. Nas inferências complexas ou mediatas, o modo de silogismo é dado a partir:

- A. Da ordem do tipo das proposições ou das premissas;
- B. Das duas premissas;
- C. De qualquer uma das premissas;
- D. Da conclusão e do termo médio.

31. Os modos dos silogismos mostram o seu aspecto derivado da quantidade e da qualidade das proposições que o constituem. Assim sendo, os quatro tipos de proposições combinados originam:

- A. 16 modos válidos;
- B. 64 modos válidos;
- C. 128 modos válidos;
- D. 19 modos válidos.

- 32. A dedução funda-se no princípio de identidade que se enuncia da seguinte maneira:**
- A. Princípio de compreensão: duas ideias que convêm a uma terceira não convêm entre si;
 - B. Princípio de compreensão: duas ideias das quais uma convêm e outra não, convêm entre si;
 - C. Princípio de extensão: o que se afirma e nega do todo, afirma-se ou nega-se das partes;
 - D. Princípio de extensão: o que se nega do todo também se nega das partes.
- 33. Tendo em conta os modos válidos, indique a opção correcta.**
- A. Os modos AAA, AEE, EAE e EIO pertencem à primeira figura;
 - B. Os modos EAE, AOO, IAI e EIO pertencem à segunda figura;
 - C. Os modos AII, AAI, IAI, EAO, EIO e OAO pertencem à terceira figura;
 - D. Os modos AAI, AEE, IAI, AAA, EIO e EAO pertencem à quarta figura.

Convivência Política

- 34. A Filosofia contemporânea abrange todo o período que vai desde:**
- A. Início do século XVI até os finais do século XVIII;
 - B. Meados do século XIX até ao século XXI;
 - C. Século XIV aos meados do século XVIII;
 - D. Início do século XII até finais do século XIX.
- 35. A política tem como função principal buscar:**
- A. A liberdade individual;
 - B. O bem dos cidadãos e dos dirigentes;
 - C. Afastar os soberanos da sociedade;
 - D. Justiça, harmonia e bem-estar social.
- 36. As teorias políticas de Platão estão plasmadas em várias obras, de entre elas destacam-se:**
- A. O Banquete e Fédon;
 - B. A República e Apologia de Sócrates;
 - C. Política e as leis;
 - D. Todas são correctas.
- 37. A alma irracível comanda os:**
- A. Governantes;
 - B. Trabalhadores;
 - C. Artesãos
 - D. Nenhuma das opções é correcta.
- 38. As formas de governos corruptos, segundo Aristóteles, são:**
- A. Monarquia, aristocracia e politia;
 - B. Monarquia, democracia e oligarquia;
 - C. Tirania, oligarquia e democracia;
 - D. Tirania, aristocracia e democracia.
- 39. A Política de Aristóteles diverge do seu mestre quanto:**
- A. Ao papel que cada um ocupa no Estado;
 - B. Origem do Estado;
 - C. Número de classes existentes no Estado;
 - D. Ao governo de um só Rei.
- 40. As concepções políticas de Maquiavel são consequência da sua visão antropológica, segundo a qual, o homem é por natureza:**
- A. Um ser político;
 - B. Um ser social;
 - C. Um ser racional;
 - D. Um ser mau.
- 41. A ideia, segundo a qual, o homem é bom selvagem pertence:**
- A. Thomas Hobbes;
 - B. Jean-Jacques Rousseau;
 - C. John Locke;
 - D. Severino Nogueira
- 42. A relação entre a política e a filosofia é, por um lado positiva e por outro polemica, porque:**
- A. A atitude crítica da política perturba alguns filósofos;
 - B. A filosofia subordina-se a política;
 - C. A atitude crítica da filosofia perturba alguns políticos;
 - D. A política subordina-se a filosofia.

43. O autor da obra “De Civitate Dei” chama-se:

- A. Papa Pio X;
B. Santo Agostinho;

- C. Dom Jaime Pedro Gonçalves;
D. Nenhuma das opções é correcta.

44. O autor da teoria da separação de poderes é:

- A. Charles de Montesquieu;
B. Jean-Jacques Rousseau;

- C. Thomas Hobbes;
D. John Locke.

Filosofia Africana

45. A filosofia africana existe como:

- A. Um saber pré-constituído que espera somente ser redescoberto;
B. Um projecto por elaborar, um projecto de futuro;
C. Um projecto ambicioso que dificilmente será concretizada;
D. Um saber exclusivamente africano;

46. A corrente filosófica africana que toma em consideração o património da sabedoria africana: os símbolos, mitos, provérbios, as instituições, etc. chama-se:

- A. Ideológica; B. Etnofilosofia; C. Crítica; D. Hermenêutica

47. A negritude é a totalidade dos valores de civilização económica, social e política que caracterizaram o povo negro, mais concretamente, o mundo negro africano. Os principais precursores deste movimento são:

- A. Hountondji, Oruka e Wiredu; C. Garvey, Washington, e Du Bois;
B. Hountondji, Du Bois e Padmore; D. Cesaire, Senghor e Nkrumah.

48. O hino da negritude do homem negro, “Cahier d’un retour au pays natal”, que exprime o espírito do movimento, encontra-se na poesia de:

- A. Leopold Senghor; C. Marcus Garvey;
B. Aimé cesaire; D. Du Bois.

49. Para Anyanwu, o método da Filosofia Africana consiste:

- A. Na análise da experiência africana, cultura e princípios sobre os quais se regem;
B. Na leitura de textos escritos por autores africanos;
C. Na conversa articulada em perguntas e respostas sobre assuntos filosóficos;
D. Vivência quotidiana, usando a língua e as estruturas socio-culturais.

50. O final da escravatura e início do colonialismo permitiram o surgimento do Pan-Africanismo, como:

- A. Movimento de adesão à opressão colonial;
B. Primeiro encontro de negros realizado na América em 1900;
C. Movimento em que os oprimidos em África clamam pela descolonização;
D. Maneira em que os povos africanos conquistaram a sua auto-determinação.

A Paz como um Valor Moral

51. A tensão mundial que se vive nos últimos tempos tem denominação comum de:

- A. Terrorismo; B. Globalização; C. Perestroika; D. Xenofobia
C. Fazer tudo para uma convivência pacífica universal entre os homens;

52. Converter o homem para paz significa:

- A. Tomar a consciência de que a Paz é um bem necessário para todos; D. Todas as opções são correctas.
B. Convicção de que a paz é possível e que a violência deve ser o último recurso;

53. No dia 04 de Outubro de 2017, Moçambique vai celebrar:

- A. Os 5 anos de assinatura dos Acordos de Roma;
- B. Os 10 anos de assinatura dos Acordos de Roma;
- C. Os 15 anos de assinatura dos Acordos de Roma;
- D. Os 25 anos de assinatura dos Acordos de Roma.

Cultura geral

54. O actual Presidente da República Chama-se:

- A. Jacinto Filipe Nyusi;
- B. Filipe Joaquim Nyusi;
- C. Filipe Jacinto Nyusi;
- D. Nyussi Philippe

55. O parlamento Moçambicano é composto por:

- A. Uma bancada;
- B. Duas bancadas;
- C. Três bancadas;
- D. Quatro bancadas.

56. A Primeira Universidade a reintroduzir o ensino de Filosofia em Moçambique, nos finais da década de 1990, foi:

- A. Universidade Eduardo Mondlane;
- B. Universidade Pedagógica;
- C. Universidade Católica de Moçambique;
- D. Universidade São Tomás Moçambique

57. O Ministério que tutela os assuntos ligados ao ensino e aprendizagem, no actual governo chama-se:

- A. Ministério de Educação e Cultura (MEC);
- B. Ministério de Educação (MINED);
- C. Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano (MEDH);
- D. Ministério de Educação, Ensino Superior e Técnico Profissional (MEESTP)

FIM