

Inquérito Sociolinguístico	Nº Questões: 26
90 Minutos	Alternativas por questão: 5
2021	Língua de Candidatura:
Importante: A resposta às perguntas do número 17 à 40 deve ser apresentada por escrito.	

INSTRUÇÕES

- O enunciado que recebeu está dividido em 5 partes, a saber: Parte I: perfil sociolinguístico do candidato; Parte II: Povos Bantu e Situação linguística de Moçambique; Parte III: Conhecimento de língua; Parte IV: Funcionamento da língua; e Parte V: Composição. A Parte I é de preenchimento obrigatório sob pena de anulação do exame.
- Nas respostas às perguntas em que deve escrever, a partir do número 17 até ao número 40, a sua caligrafia deve ser bem legível.
- Para evitar borrões, bem como respostas em mais de uma alternativa, responda primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esféográfica.

PARTE I – Perfil Sociolinguístico do Candidato

1.	A. Identificação do candidato	
	Nacionalidade:	Língua do pai:
	Provincia de nascimento:	Língua da mãe:
	Distrito de nascimento:	Língua em que aprendeu a falar:
	Localidade de nascimento:	Língua bantu a que se candidata:
	Sexo:	
	Lugar(es) onde passou a sua infância (0 até aos 10 anos):	
	Local onde residiu nos últimos 5 anos (cidade, vila, aldeia ou bairro):	
2.	B. Conhecimento da língua de candidatura pelo candidato Das opções seguintes, assinale com (✓), <u>APENAS UMA</u> , a que melhor descreve o seu conhecimento/domínio de língua a que se candidata.	
	A. Só percebe: (.....)	
	B. Só fala e percebe: (.....)	
	C. Só lê e percebe: (.....)	
	D. Percebe, fala, lê e escreve: (.....)	
	E. Não percebe, não fala, não lê, nem escreve: (.....)	
3.	C. Ordem de aquisição da língua a que se candidata Das opções que se seguem, marque com (✓), <u>APENAS UMA</u> , a que melhor descreve a ordem de aquisição da língua a que se candidata.	
	A. É a primeira língua em que aprendeu a falar: (.....)	
	B. É a segunda língua em que aprendeu a falar, depois do português: (.....)	
	C. É a terceira língua que aprendeu a falar (.....)	
	D. É uma língua que só aprendeu a falar depois de ir à escola: (.....)	
	E. É a língua que sempre falou em casa e no bairro: (.....)	
4.	D. Contexto de aquisição da língua a que se candidata Assinale com (✓) apenas uma opção.	
	A. Adquiriu a língua com ambos os pais ou com um deles: (.....)	
	B. Adquiriu a língua na rua com os amigos: (.....)	
	C. Aprendeu a língua na escola: (.....)	
	D. Aprendeu a língua sozinho(a), através de leituras e/ou exposição à língua: (.....)	
	E. Nunca aprendeu esta língua: (.....)	
5.	E. Contexto de aquisição da língua a que se candidata Assinale com (✓) apenas uma opção.	
	A. Adquiriu a língua com ambos os pais ou com um deles: (.....)	
	B. Adquiriu a língua na rua com os amigos: (.....)	
	C. Aprendeu a língua na escola: (.....)	

	D. Aprendeu a língua sozinho(a), através de leituras e/ou exposição à língua: (.....) E. Nunca aprendeu esta língua: (.....)																																		
6.	F. Contexto de aquisição da língua a que se candidata Assinale com (✓) apenas uma opção. A. Adquiriu a língua com ambos os pais ou com um deles: (.....) B. Adquiriu a língua na rua com os amigos: (.....) C. Aprendeu a língua na escola: (.....) D. Aprendeu a língua sozinho(a), através de leituras e/ou exposição à língua: (.....) E. Nunca aprendeu esta língua: (.....)																																		
7.	G. Contexto de aquisição da língua a que se candidata Assinale com (✓) apenas uma opção. A. Adquiriu a língua com ambos os pais ou com um deles: (.....) B. Adquiriu a língua na rua com os amigos: (.....) C. Aprendeu a língua na escola: (.....) D. Aprendeu a língua sozinho(a), através de leituras e/ou exposição à língua: (.....) E. Nunca aprendeu esta língua: (.....)																																		
8.	H. Outra(s) Língua(s) que o(a) candidato(a) fala e grau de conhecimento. Escreva no quadro seguinte e na coluna respectiva, outra(s) língua(s) bantu que fala e descreva o grau de domínio da(s) mesma(s), usando a classificação: Excelente / Muito Bom / Bom / Razoável / Incipiente																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Língua(s)</th> <th colspan="4">Grau de conhecimento</th> </tr> <tr> <th>Compreensão</th> <th>Fala</th> <th>Leitura</th> <th>Escrita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Língua(s)	Grau de conhecimento				Compreensão	Fala	Leitura	Escrita																									
Língua(s)	Grau de conhecimento																																		
	Compreensão	Fala	Leitura	Escrita																															

PARTE II: Povos Bantu e Situação linguística de Moçambique

(Assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida colocando um círculo em volta. Por exemplo, faça assim ©, se a alternativa for C.)

1.	Os povos Bantu para a sua subsistência produziam os seguintes cereais: A. Mapira e Mexoeira. B. Cevada e Mexoeira. C. Cevada e Trigo. D. Mapira e Mandioca. E. Trigo e Mapira.
2.	A Expansão Bantu em Moçambique ocorreu como consequência do conhecimento da: A. Pesca e Artesanato. B. Cerâmica e agropecuária. C. Agropecuária e fabrico de ferro. D. Agricultura e mineração. E. Artesanato e fabrico de ferro.
3.	As maiores formações etnolinguísticas de Moçambique são: A. Tsonga, Makonde e Sena. B. Makhuwa, Ndaou e Changana C. Changana, Sena e Makhuwa D. Makhuwa, Tsonga, e Sena E. Changana, Ndaou, Tsonga
4.	A língua mais falada na zona centro de Moçambique é: Makonde B. Sena C. Makhuwa D. Changana E. Yao
5.	A língua mais falada na zona norte de Moçambique é: A. Nyanja B. Swahili C. Makhuwa D. Copi E. Rhonga
6.	A língua mais falada na zona sul de Moçambique é: A. Tewe B. Tonga C. Manyika D. Changana E. Nyungwe
7.	A língua com o maior número de falantes em Moçambique é: A. Português. B. Changana C. Sena D. Makhuwa E. Makonde
8.	Em Moçambique, o Ensino Bilingue (Português e uma língua bantu) iniciou em todo o país em: A. 2000. B. 2007. C. 1989. D. 2020. E. 2003.
9.	O Ensino Bilingue é privilegiado nos seguintes locais: A. Capitais provinciais. B. Vilas. C. Zonas com maior diversidade linguística. D. Zonas linguisticamente homogéneas. E. Nenhuma das alternativas está correcta.

PARTE III: Conhecimento da língua.

Traduza para a sua língua de candidatura as seguintes frases:

10.	Para prevenirmos a Covid 19 devemos ficar em casa.
11.	As crianças foram ao hospital porque tinham sintomas de covid-19.
12.	Muitos moçambicanos não estão a cumprir as normas de prevenção da Covid 19.
13.	Os nossos filhos devem aprender a comunicar-se bem na sua língua materna.
14.	A maior parte da população moçambicana comunica-se melhor sobre as doenças nas sua língua materna.
15.	Os países africanos devem unir-se para combater o Coronavírus com sucesso.
16.	Moçambique já recebeu as primeiras vacinas para a prevenção da Covid 19.
17.	Os livros científicos, tal como a Bíblia, também devem ser traduzidos nas nossas línguas.

PARTE IV: Funcionamento da Língua

18.	Traduza para a sua língua de candidatura os seguintes verbos:	
	Verbo 1: Prevenir	<input type="text"/>
	Verbo 2: Saber	<input type="text"/>
	Verbo 3: Ensinar	<input type="text"/>
19.	Na sua língua de candidatura, para cada um dos verbos acima, construa uma frase declarativa simples na voz activa.	
	Frase 1:	<input type="text"/>
	Frase 2:	<input type="text"/>
	Frase 3:	<input type="text"/>
20.	Transforme cada uma das frases por si escritas em 32 acima, para a voz passiva.	
	Frase 1:	<input type="text"/>
	Frase 2:	<input type="text"/>
	Frase 3:	<input type="text"/>
21.	Coloque na forma negativa as frases por si construídas em (32).	
	Frase 1:	<input type="text"/>
	Frase 2:	<input type="text"/>
	Frase 3:	<input type="text"/>
	Traduza as frases que se seguem para a sua língua de candidatura e as <u>transforme</u> do discurso directo para o discurso indirecto.	
22.	Frase 1: A Covid-19 está a matar muita gente.	<input type="text"/>
23.	Frase 4: Vai já lavar as mãos!- Ordenou a mãe ao filho.	<input type="text"/>
24.	Como se diz na sua língua de candidatura?	
	a) Nuvem: _____	b) Trovoada: _____
		c) Chuva: _____
25.	Frase 4: Vai já lavar as mãos!- Ordenou a mãe ao filho.	<input type="text"/>

