



**República de Moçambique**  
**Ministério da Educação**  
**Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências**

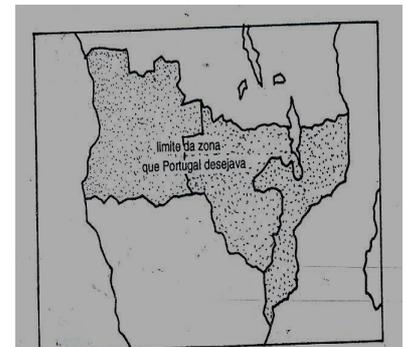
**ESG / 2014**  
**12ª Classe**

**Exame de História**

**Extraordinário**  
**90 Minutos**

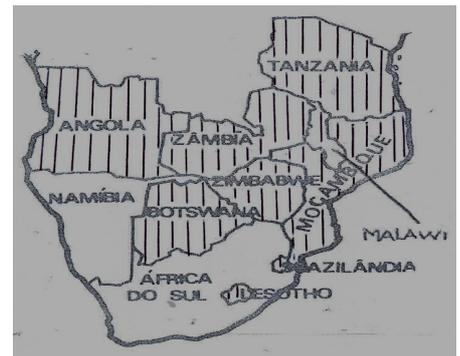
**Este exame contém quarenta (40) perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma.  
Escolha a alternativa correcta e *RISQUE* a letra correspondente na sua folha de resposta.**

- Na produção do conhecimento histórico o sujeito é confrontado com várias adversidades.*  
**Que opção justifica a expressão sublinhada?**  
A As condições do conhecimento histórico determinam o espaço  
B As condições do conhecimento histórico variam com o tempo  
C O conhecimento histórico é por natureza uma verdade absoluta  
D O conhecimento histórico privilegia o papel dos heróis nacionais
- Para uma melhor compreensão dos factos históricos é necessário ordená-los no tempo.*  
**Como se chama o processo que consiste em ordenar os acontecimentos históricos no tempo?**  
A Cronograma      B Cronologia      C Iconografia      D Monograma
- No estudo da História, o historiador recorre à metadisciplinaridade.*  
**Como se chama a ciência que estuda as actividades materiais e espirituais de um determinado povo?**  
A Demografia      B Epigrafia      C Etnografia      D Paleografia
- O que levou a invasão europeia ao continente africano?**  
A A necessidade de matérias-primas para as indústrias europeias  
B A necessidade que os europeus tinham em importar capitais  
C O crescimento da população africana em particular a costeira  
D O gosto europeu pelo desenvolvimento do turismo em África
- “De facto, reconhecendo o Estado Livre do Congo, permitindo o desenrolar de negociações territoriais, estabelecendo as regras e modalidades de apropriação “legal” do território africano, as potências europeias se arrogavam o direito de sancionar o princípio da partilha e da conquista de um outro continente”.*  
**In, História Geral da África VII, p. 35.**  
**Sítue no tempo e no espaço, as deliberações expostas no extracto acima.**  
A Outubro/1884-Janeiro/1885 na Alemanha      C Novembro/1884-Feveiro/1885 em Berlim  
B Outubro/1884-Janeiro/1885 na Inglaterra      D Novembro/1884-Feveiro/1885 em Londres
- No mapa ao lado está representado o projecto mapa cor-de-rosa.*  
**Com este projecto Portugal pretendia...**  
A ceder os territórios de Angola e Moçambique à BSAC.  
B construir um caminho de ferro que ligasse Maputo a Luanda.  
C unir através do caminho de ferro as cidades do Cabo e Cairo.  
D unir Moçambique e Angola formando um vasto império colonial.



7. **Que razões levaram ao fracasso das lutas de resistência em África?**  
 A Falta de unidade verificada entre os Estados africanos  
 B Identificação clara do inimigo dos povos africanos  
 C Introdução de novas tecnologias nas armas dos africanos  
 D Reforço em homens conseguidos pelos exércitos africanos
8. *Foram vários os factores que contribuíram para o desenvolvimento do Nacionalismo Africano. Que opção revela um dos factores do seu desenvolvimento?*  
 A Conquista pela URSS de alguns territórios africanos  
 B Conquista pelos EUA de alguns territórios africanos  
 C Participação dos africanos na Conferência de Viena  
 D Participação dos africanos na II Guerra Mundial

9. *No mapa estão representados os países da SADCC, organização criada em 1980. Qual era o principal objectivo desta organização?*



- A Criar condições para a implantação das empresas da RSA nos países membros  
 B Definir modalidades para a exportação de técnicos para os países capitalistas  
 C Estabelecer laços de cooperação nas áreas militares e de segurança com a RSA  
 D Juntar esforços para a superação das dificuldades económicas dos países membros
10. **O primeiro período da História de Moçambique foi caracterizado pela existência de comunidades...**  
 A agro-pastoris falantes da língua Bantu.                      C nómadas de economia recolectora.  
 B conhecedoras da metalurgia do ferro.                        D sedentárias que ocuparam as bacias fluviais.

11. *A comunidade Khoisan dedicava-se a caça e a recolção, conhecia o seu meio ambiente e as riquezas existentes, era nómada.*

**A expressão sublinhada significa que os Khoisan...**

- A fixaram residências nos lagos e rios.                              C não usavam instrumentos de trabalho.  
 B não tinham habitações permanentes.                            D viviam de excedentes de produção.

12. *A gravura retrata a arte rupestre desenvolvida pelos Homens primitivos.*

**Estes Homens gravavam...**

- A cenas da flora e pastores com os animais domésticos.  
 B cenas de pastores, mineiros e animais predominantes.  
 C nas árvores frondosas, caçadores e carneiros.  
 D nas rochas e paredes das cavernas cenas de caça.



13. *A expansão Bantu originou grandes alterações na vida das sociedades da África Austral e de Moçambique, em particular.*

**Que opção justifica o trecho?**

- A Abandono da economia recolectora e introdução da sedentarização  
 B A agro-pastorícia é substituída pela pesca, caça e recolção  
 C As comunidades sedentárias passam a levar uma vida nómada  
 D Valorização dos instrumentos líticos e abandono da metalurgia

14. *Foram os povos de origem Bantu que introduziram a agricultura e a metalurgia do ferro.*  
**O que caracteriza esses povos?**  
A Criadores das primeiras pinturas rupestres na região  
B Desenvolveram a economia produtora na região  
C Desenvolveram o imediatismo na produção  
D Organizados em bandos numerosos e sem Estado
15. *A partir do século IX, a costa índica é visitada por mercadores asiáticos.*  
**De entre as várias influências deixadas por estes povos destaca-se a...**  
A construção de fortalezas. C destruição dos primeiros Estados.  
B cristianização da população africana. D islamização da população africana.
16. **Que opção refere às mercadorias comercializadas pelos comerciantes arabizados estacionados em Sofala?**  
A Canela, açafão e cauris C Louro, marfim e conchas de tartarugas  
B Escravos, ouro, marfim D Ouro, penas de avestruz e gengibre
17. **A fundação do Estado dos Mwenemutapa está associado a/ao...**  
A comércio de ouro e marfim entre os árabes e os africanos cristianizados.  
B declínio do Estado do Zimbabwe a partir dos meados do século XV.  
C penetração de missionários portugueses para o interior no século XV.  
D transferência das elites do Estado do Zimbabwe para o dos Mwenemutapa.
18. *A articulação entre a aristocracia dominante e as comunidades aldeãs (musha) encerrava relações de exploração materializadas pelas obrigações e direitos na sociedade shona.*  
**Quais eram as obrigações da classe dominante para com as Mushas?**  
A Carregar mercadorias para o comércio externo C Pagar tributos em produtos agrícolas e gado  
B Orientar as cerimónias de invocação das chuvas D Prestar alguns dias de trabalho aos Mambos
19. *Os mercadores que conquistaram terras no território dos Mwenemutapa passaram por períodos de tensas relações com a coroa portuguesa.*  
**Qual foi a causa dessas tensas relações?**  
A A coroa pretendia devolver as terras aos chefes africanos  
B A coroa pretendia expulsar os colonos nos vales dos rios  
C Os prazeiros não obedeciam as leis portuguesas  
D Os prazeiros ocuparam terras sem o consentimento dos árabes
20. *O ouro foi a causa principal da fixação dos portugueses em Moçambique.*  
**Isto foi porque o ouro...**  
A constituía um produto depreciado. C permitia comprar especiarias orientais.  
B foi um novo minério descoberto. D permitia distingui-los dos indígenas.
21. *No Estado Undi, a organização administrativa obedecia a três escalões.*  
**As povoações eram dirigidas pelos...**  
A fumo. B mambo. C mwenemusha. D mwinidzico.
22. *“Durante todo o século XIX o panorama político e económico do norte de Moçambique foi completamente dominado pela captura, transporte, comercialização e exportação de escravos”.*  
**In, História de Moçambique, Vol. I, Maputo, UEM, 2000, p. 81.**  
**Identifique os Estados moçambicanos que se reestruturaram para a caça ao homem.**  
A Estado Ajaua, Grande Zimbabwe e Prazos do Vale do Zambeze  
B Estado dos Mwenemutapa, os Prazos do Vale do Zambeze e o reino Nguni  
C Estados Militares do Vale do Zambeze, Estado Ajaua e os reinos Afro-islâmicos da costa  
D Estados Militares do Vale do Zambeze, Grande Zimbabwe e os reinos islamizados do sul

23. *MBENGULULU era um dos vários cultos dos antepassados praticado no Estado de Gaza.*  
**Qual era o seu objectivo?**  
A Abençoar o rei    B Afastar pragas    C Fortificar os guerreiros    D Garantir boas colheitas
24. *Antes da conquista colonial à zona sul de Moçambique (1895/1897), os Estados e Chefaturas estavam ligados ao capital asiático e europeu por meio de trocas mercantis a partir do porto de Delagoa Bay (Maputo).*  
**Em que consistia a base económica dos Estados e Chefaturas do Sul de Moçambique?**  
A Caça ao elefante e produção de oleaginosas    C Metalurgia do ferro e caça ao escravo  
B Comércio de escravos e agro-pecuária    D Mineração do ouro e agricultura de cereais
25. *Em 1899, um documento referia que todos os indígenas das províncias ultramarinas estavam sujeitos à obrigação, moral e legal, de procurar adquirir pelo trabalho os meios necessários para a sua subsistência e melhoria da condição social.*  
**Este documento era para o(s)...**  
A camponeses um meio de valorizar os seus conhecimentos agrícolas.  
B camponeses uma forma de cooperação com o Estado colonial.  
C Estado colonial uma fonte de obtenção de mão-de-obra.  
D Estado colonial uma forma de valorização dos camponeses.
26. **Que razões levaram a resistência da população do norte de Moçambique?**  
A Defesa do seu modo de vida tradicional, da sua religião, da sua soberania e independência  
B Defesa dos seus santuários, estátuas e templos ligados ao cristianismo e islamismo  
C Estimular os africanos no conhecimento, difusão e manejo de novas tecnologias militares  
D Reconstruir todos os edifícios ligados ao sistema colonial português nas suas terras
27. *A necessidade de mão-de-obra levou a assinatura do “modus-vivendi de 1901” que revitalizava o tratado de 1875 e do regulamento de 1877.*  
**Que vantagens trouxe o modus-vivendi de 1901 para Portugal?**  
A Fixava o período de contrato em 12 meses    C Reduzia as transações em rand  
B Fixava o período de contrato em 18 meses    D Reduzia o tráfego de mercadorias
28. *A Convenção de 1909, assinada pelas autoridades coloniais portuguesas e África do Sul, definia três pontos sobre o recrutamento de mão-de-obra.*  
**Que opção refere um dos pontos dessa Convenção?**  
A Garantia a WENELA o monopólio do recrutamento da mão-de-obra até ao paralelo 22°  
B Introduzia outras companhias recrutadoras de trabalhadores para as companhias mineiras  
C Proibia a WENELA o recrutamento de trabalhadores para as minas da Câmara das Minas  
D Proibia o recrutamento da mão-de-obra nos territórios ao longo da costa, dos rios e lagos
29. *No âmbito do Estado Novo, o governo colonial português assinou em 1928, uma Convenção com a África do Sul.*  
**Que disposições estabelecia a Convenção?**  
A A abertura de bancos com capitais portugueses no território sul-africano para melhor controlar os salários dos trabalhadores migrantes  
B A abertura de bancos com capitais sul-africanos no território moçambicano para melhor controlar e proteger a sua moeda  
C Um sistema de pagamento diferido obrigatório e um período de contrato dos trabalhadores de 12 meses, extensíveis por apenas mais 6 meses  
D Um sistema de pagamento directo obrigatório e um período de contrato dos trabalhadores de 18 meses, extensíveis por apenas mais 5 meses

30. *O trabalho migratório de Moçambique para a África do Sul, teve a sua fonte em trabalhadores oriundos de zonas extremamente longínquas.*  
**Que consequências trouxe este fenómeno para Moçambique?**  
A Abundância de mão-de-obra masculina, no interior do sul de Moçambique, que era muito usada na indústria transformadora  
B Expansão da rede comercial, no interior do sul de Moçambique, controlada por asiáticos e que absorvia os salários dos mineiros  
C Perda de interesse e importância do porto de Lourenço Marques nas relações económicas entre o Transvaal e a colónia  
D Redefinição das fronteiras entre Moçambique e o Transvaal devido a importância vital da região de Lourenço Marques
31. *O recrutamento da mão-de-obra para a África do Sul além da aliciação psicológica, juntava-se a compulsão exercida pelos chefes tradicionais (régulos).*  
**Que compensações tinham os régulos ao desempenhar esta tarefa?**  
A Cobrava uma taxa por cada mineiro regressado  
B Era um meio de granjear simpatias nas aldeias  
C Podia mais tarde ser recrutado para as minas  
D Recebia do Estado colonial um salário fixo
32. *O Estado colonial português foi (entre 1886 e 1930), na ponta das baionetas, montado para servir os diversos interesses do capital internacional.*  
**Que meios usou o Estado colonial para garantir a mão-de-obra africana?**  
A Agrupando os indígenas em aldeamentos  
B Aliciando os indígenas com salários altos  
C Introdução de um ensino gratuito para os indígenas  
D Publicação de decretos e leis para os indígenas
33. *“A partir de 1930, o governo fascista de Oliveira Salazar esforçou-se por alterar o quadro das suas colónias (...).”* **In História, 10ª Classe, p. 77.**  
**Uma das medidas tomadas por Salazar no quadro do desenvolvimento económico foi a/o...**  
A incremento da agricultura familiar através da introdução de culturas obrigatórias.  
B incremento da agricultura industrial de culturas viradas para alimentação dos indígenas.  
C introdução do ensino primário gratuito para os filhos dos colonos e população indígena.  
D introdução do imposto reduzido indígena pago pelos idosos abandonados e crianças órfãs.
34. *Uma das reacções dos países industrializados face a crise mundial de 1929-1933 foi o proteccionismo.*  
**Em que consistiu esta política?**  
A Evitar grandes obras e prender o camponês à terra  
B Fomentar as importações e limitar as exportações  
C Limitar as importações e fomentar as exportações  
D Transferir a indústria têxtil europeia para África
35. *O Nacionalismo Económico de Salazar previa entre outros aspectos, a limitação da intervenção do capital internacional, tanto na Metrópole, como nas colónias, mas os recrutamentos de mão-de-obra de Moçambique para a África do Sul continuaram a aumentar.*  
**Que motivos levaram a continuação do recrutamento de mão-de-obra de Moçambique para a África do Sul?**  
A O capital português não conseguia aliciar trabalhadores com salários mais altos  
B O capital sul-africano conseguia aliciar trabalhadores oferecendo barras de ouro  
C O trabalho migratório constituía um meio de manter boas relações comerciais  
D O trabalho migratório constituía um meio de sabotagem à economia sul-africana

36. *Em 7 de Maio de 1940 foram assinados, entre o Estado Português e o Vaticano, a Concordata e o Acordo Missionário, consagrando o papel da igreja na inspiração do regime colonial-fascista português.*

**Este acordo seria depois regulamentado pelo Estatuto Missionário em...**

- A 1941.                      B 1942.                      C 1943.                      D 1944.

37. *A partir da II Guerra Mundial, o governo salazarista sofreu grandes pressões internacionais para descolonizar as suas possessões coloniais.*

**Que estratégias foram utilizadas por Portugal para responder às pressões internacionais?**

- A Assinatura de tratados de cedência de terras a outras potências colonizadoras  
B Aumento do período do serviço militar obrigatório e eliminação da polícia colonial  
C Transformação das colónias em províncias ultramarinas e os indígenas em cidadãos  
D Valorização do papel dos antigos reis africanos e reconhecimento das antigas fronteiras

38. *Nachingwea, Kongwa, Bagamoio e Tunduro são locais de grande importância na história da luta armada de libertação nacional em Moçambique.*

**Que importância revelam estes locais?**

- A Foram as primeiras bases aéreas e ou navais do exército colonial  
B Foram centros de preparação dos guerrilheiros da FRELIMO  
C Nestes centros realizaram-se os principais congressos do FRELIMO  
D Ocorreram os grandes massacres perpetrados pelo exército colonial

39. *Nos primeiros anos de independência os países africanos enfrentaram diversos problemas.*

**Que opção refere alguns desses problemas?**

- A Abundância de técnicos qualificados e a existência de núcleos reaccionários  
B Existência de uma vaga de colonos letrados que apoiavam a causa dos africanos  
C Falta de mão-de-obra qualificada capaz de assegurar os sectores chave da economia  
D Forte capacidade económica, aliada ao facto de existirem muitas indústrias

40. *Como resultado das inúmeras dificuldades que o país atravessava, em 1987 são adoptadas medidas que visavam a melhoria das condições de vida dos moçambicanos.*

**Que política foi introduzida a partir deste ano?**

- A Plano Estatal Central (PEC)  
B Plano Perspectivo Indicativo (PPI)  
C Programa de Alívio e Redução da Pobreza Absoluta (PARPA)  
D Programa de Reabilitação Económica (PRE)

**FIM**