

Disciplina:	Francês	Nº Questões:	57
Duração:	120 minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2016		

INSTRUÇÕES

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinala a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do rectângulo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim A, se a resposta escolhida for A
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica.

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

L'exploration du monde a permis de découvrir la richesse de la biodiversité planétaire. Mais la croissance économique basée sur la surexploitation des ressources naturelles et la destruction des plantes et forêts a permis à l'homme d'asseoir sa domination sur le règne végétal. Elle pourrait, à l'avenir, se retourner contre lui. L'empêcher de se soigner, se nourrir ou même tout simplement d'exister.

Sans végétation, pas de vie sur Terre. Les plantes, en absorbant le CO² et en produisant de l'oxygène, sont aussi la base de la chaîne alimentaire. Elles approvisionnent notre nourriture et nous en consommons également. Elles servent même à soigner la majorité de la population mondiale. Or, la surexploitation des ressources végétales, la transformation des paysages, la pollution et la déforestation bouleversent l'équilibre écologique planétaire.

L'exploration rapide des zones naturelles, aux XIX^e et XX^e siècles dans le monde entier, a permis aux scientifiques de découvrir des milliers d'espèces végétales inconnues. On en découvre même toujours aujourd'hui en Amazonie. Mais ces écosystèmes fragiles sont sous la perpétuelle menace de la déforestation, la pollution et l'érosion des sols. La disparition d'une seule espèce de plante peut entraîner la disparition de tout un milieu naturel.

Il suffit de constater le développement humain dans les îles du monde entier. Chacune est un petit monde à part, faune et flore y ont évolué en donnant naissances à des espèces endémiques, c'est-à-dire qu'elles n'existent nulle part ailleurs. A Hawaï et en Polynésie, dont 96% des fleurs sont endémiques, la biodiversité disparaît à cause de l'introduction massive d'autres plantes exotiques. Les zones côtières sont menacées par la pêche intensive et l'urbanisation. La Réunion, en 2025, devrait compter un million d'habitants. Le département d'outre-mer est classé parmi les dix îles dont les espèces sont les plus menacées au monde.

Les plantes médicinales pourraient également disparaître. 80% des humains s'en remettent pourtant aux remèdes et systèmes sanitaires de la médecine traditionnelle. Même un quart des médicaments américains sont élaborés à base de plantes tropicales. Mais la déforestation change la donne. A l'avenir, ce sont peut-être des plantes qui pourraient servir à soigner certaines maladies comme le sida qui disparaîtront. Il s'agit pourtant d'un secteur porteur, les petits agriculteurs du Sud pouvant, par la culture de plantes médicinales, se constituer un revenu d'appoint important.

Mais la réalité est toute autre actuellement. La planète perd cinquante hectares de forêt par heure. Les populations démunies d'Afrique, d'Asie et d'Amérique du Sud voient comme unique solution la déforestation pour se développer. Il en fut ainsi en Europe au Moyen-âge ou en Amérique lors de la colonisation. L'agriculture, l'exploitation minière, l'urbanisation, l'exploitation du bois sont les causes de la grande coupe forestière mondiale.

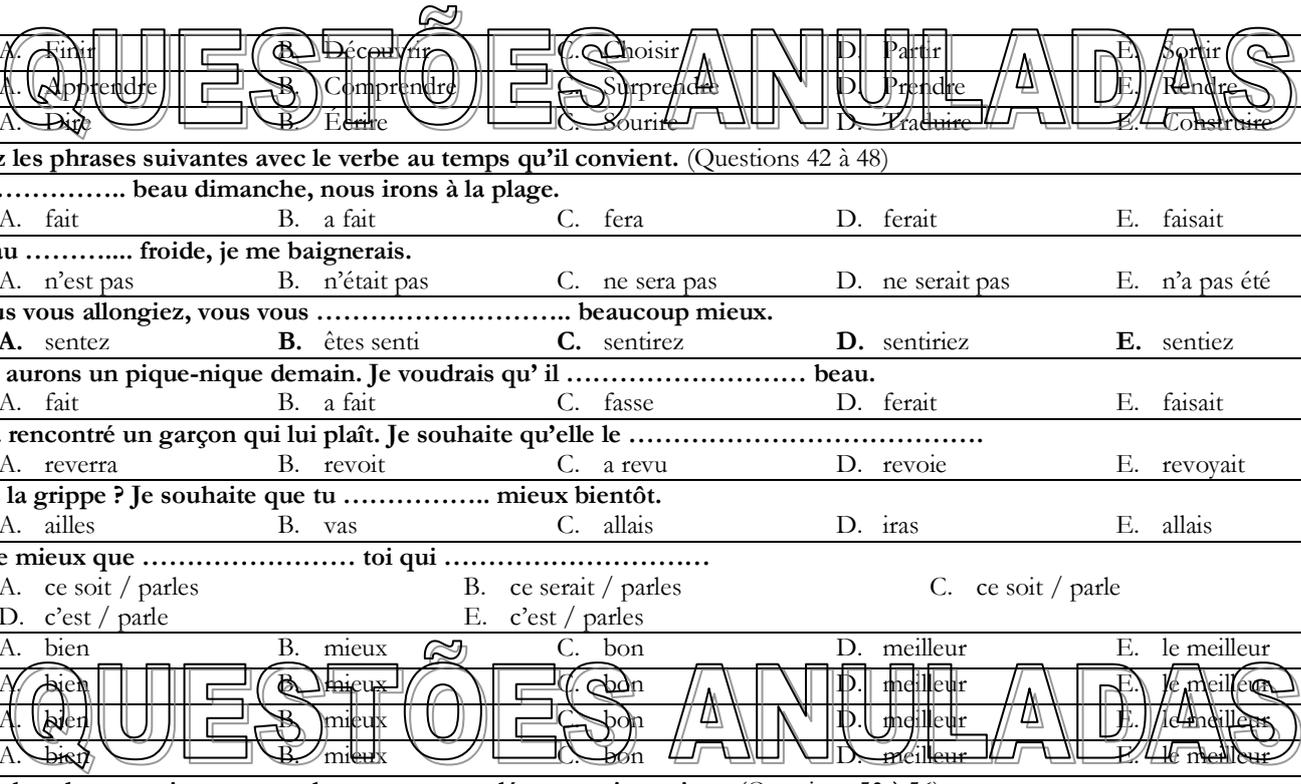
Une surexploitation qui explique en grande partie les menaces qui pèsent sur les plantes, et les conséquences qu'elle engendrerait sont tout aussi inquiétantes. Le défrichement des forêts est nécessaire à 75% pour développer les monocultures, ce qui provoque donc une perte considérable de biodiversité. La pollution atmosphérique attaque également certaines régions, comme les zones polaires, y tuant la végétation sans espoir de régénération.

C'est aussi le cas lorsque les forêts sont détruites et que le terrain devenu désert ne donne aucun moyen de cultiver. Les forêts tropicales arrachées en Amazonie libèrent le carbone qu'elles contiennent, et les déchets organiques émettent du méthane : deux gaz à effet de serre nocifs pour l'atmosphère. Les arbres, à l'échelle mondiale et locale, maintiennent une partie de l'humidité au sol et jouent un rôle de coupe-vent. Ils empêchent enfin les coulées de boue et inondations. Le climat peut donc se retrouver transformé par leur disparition, comme la désertification provoquée par l'absence de forêts, qui touche aujourd'hui 900 millions de personnes dans le monde. Sans oublier la perte d'un patrimoine médical inestimable, c'est surtout pour les plantes et espèces végétales protégées par les forêts une menace irréversible.

1.	Ce texte ... A. présente l'état des forêts en Amazonie. B. décrit un phénomène naturel. C. est un cri pour sauver les plantes. D. parle de la valeur des plantes médicinales. E. fait un éloge de la surexploitation des ressources naturelles.
2.	Quel titre convient le mieux à ce texte ? A. L'importance des plantes. B. Le développement humain. C. Les plantes en danger. D. Les forêts tropicales. E. Les plantes médicinales
3.	Pourquoi est-ce que l'exploitation démesurée des ressources peut s'avérer dangereuse pour l'homme ? A. Parce qu'elle permet de découvrir la richesse de la biodiversité planétaire. B. Parce que la croissance économique est basée sur la surexploitation des ressources. C. Parce que l'homme n'aime pas les plantes. D. Parce qu'elle pourrait se retourner contre l'homme dans l'avenir. E. Parce que l'homme ne pourra plus soigner les plantes.
4.	Pourquoi est-ce que les plantes sont importantes pour l'homme ? – Parce qu'elles ... A. sont à la base de la vie : elles nourrissent et soignent l'homme. B. contribuent à la transformation des paysages. C. bouleversent l'équilibre écologique planétaire. D. sont la source du CO ² et produisent de l'oxygène. E. contribuent dans la lutte contre la pollution et la déforestation.
5.	Soit les trois phrases suivantes : I. 96% des fleurs sont produits à Hawaï et en Polynésie. II. 80% des hommes ont recours aux remèdes et systèmes sanitaires de la médecine traditionnelle. III. 75% des forêts sont nécessaires pour la pratique de l'agriculture au niveau mondial. Laquelle de ces phrases correspond au contenu du texte ? A. Les trois phrases sont fausses. B. Les trois phrases sont vraies. C. Seule la phrase b. est vraie, les phrases a. et c. sont fausses. D. Les phrases I. et II. sont vraies, la phrase III. est fausse. E. La phrase I. est vraie, les phrases II. et III. sont fausses.
6.	Selon le texte, quels sont les gaz nocifs pour l'atmosphère qui menacent la biodiversité ? A. Le méthane et l'ozone. B. L'ozone et l'oxygène C. Le méthane et l'oxyde de carbone. D. Le méthane et l'oxygène. E. L'oxyde de carbone et l'ozone.
Laquelle de ces phrases correspond à ce qui est dit dans le texte ? (Questions 7 et 8)	
7.	A. ¼ des américains prennent des médicaments élaborés à base de plantes tropicales. B. Dans les pays du sud, certains agriculteurs survivent grâce à la culture des plantes médicinales. C. Aucune plante ne sert à soigner le Sida. D. 80% des plantes médicinales risquent de disparaître E. La déforestation ne représente aucun danger pour la santé des hommes.
8.	A. La découverte de nouvelles espèces végétales inconnues s'est arrêtée au XXe siècle. B. Les arbres empêchent l'occurrence de certains désastres naturels. C. On n'a jamais abattu d'arbres en Europe et en Amérique. D. On ne sait pas pourquoi on coupe le bois. E. L'augmentation du nombre d'habitants à l'Île Réunion ne constitue pas une menace pour les plantes.
9.	Qu'est-ce qui menace les écosystèmes ? A. L'exploration rapide des zones maritimes. B. La découverte par les scientifiques des milliers d'espèces inconnues. C. La déforestation, la pollution et l'érosion. D. La disparition d'une seule espèce d'animaux. E. La crise économique mondiale.
10.	Pourquoi la planète perd plus de cinquante hectares de forêt par heure ? – Parce que ... A. la déforestation représente le seul espoir pour le développement économique de certaines régions. B. les pays en voie de développement n'ont pas les moyens de lutter contre la déforestation. C. la pollution atmosphérique attaque certaines régions y tuant la végétation. D. les populations ne connaissent pas l'importance des plantes. E. c'est une pratique courante des pays colonisateurs.
11.	À votre avis, comment est-ce que l'homme pourrait lutter contre la désertification ? A. En arrachant les forêts. B. En replantant des arbres. C. En transformant les paysages. D. En empêchant le développement. E. En pratiquant les monocultures.
Dans les phrases suivantes, remplacez les mots soulignés par le bon synonyme (Questions 12 à 14).	
12.	« Les populations <u>démunies</u> d'Afrique, d'Asie et d'Amérique du Sud voient comme unique ... » A. rurales B. pauvres C. désarmées D. riches E. équipées
13.	« Le <u>défrichement</u> des forêts est nécessaire à 75% pour développer les monocultures, ... » A. déblaiement B. déchiffrage C. reboisement D. abaissement E. abandon
14.	« ... y tuant la végétation sans espoir de <u>régénération</u> . » A. règlement B. régulation C. réhabilitation D. réintégration E. renouvellement
Chassez l'intrus. (Questions 15 à 18)	

15	A. Forêt	B. Montagne	C. Plaine	D. Sécheresse	E. Fleuve
16	A. Déforestation	B. Pollution	C. Erosion	D. Rivière	E. Inondation
17	A. Abricot	B. Pommier	C. Pêche	D. Avocat	E. Cerise
18	A. Poire	B. Pomme	C. Raisin	D. Orange	E. Baobab
Les animaux. Retrouvez à chaque fois le nom de l'animal défini. (Questions 19 à 21)					
19	C'est un mammifère de grande taille au corps couvert d'une peau épaisse et deux cornes sur le nez. C'est				
	A. l'éléphant	B. le rhinocéros	C. la girafe	D. le zèbre	E. le crocodile
20	C'est le bovin non castré, il est la mâle de la vache. C'est				
	A. le taureau	B. le buffle	C. le bœuf	D. le bufflon	E. le veau
21	Il vit dans les marécages. Il est très dangereux ; on utilise sa peau pour faire des sacs, des portefeuilles, etc. C'est				
	A. le singe	B. le léopard	C. l'anaconda	D. le crocodile	E. le serpent
Complétez ces phrases. (Questions 22, 23 et 24)					
22	À la campagne, il y a très peu et on est en contact avec la nature (les plantes et les animaux). Les gens sont plus gentils et plus conviviaux.				
	A. de pollution	B. d'érosion	C. d'incendies	D. de végétation	E. de déforestation
23	Deux chercheurs anglais viennent de montrer l'effet du réchauffement climatique sur la des végétaux : 385 espèces de plantes ont fleuri de 4 jours et demi à 15 jours plus tôt en comparaison avec les données recensées sur les 40 années précédentes.				
	A. déforestation	B. floraison	C. variation	D. plantation	E. désertification
24	Au Mozambique après la guerre civile, le parc de Gorongosa doit affronter un nouveau défi : les villageois qui sa montagne.				
	A. plantent	B. inondent	C. découvrent	D. déboisent	E. rangent
Complétez les phrases suivantes avec le nom correspondant à l'adjectif souligné (Questions 25 à 27)					
25	Il fait <u>chaud</u> aujourd'hui. La est insupportable.				
	A. chaude	B. chauffe	C. chauffage	D. chaleur	E. chaussée
26	Le temps est <u>humide</u>. Il y a de l'..... dans l'air.				
	A. humilité	B. humidification	C. humidité	D. humide	E. humidificateur
27	Il commence à faire <u>frais</u>. On sent la de l'air à la tombée de la nuit.				
	A. fraise	B. fraîcheur	C. fraîche	D. fraiseur	E. fraiseuse
28	Quelle est la correspondance exacte ?				
	A. Forêt	C'est une formation végétale caractéristique des zones semi-arides.			
	B. Savane	C'est une région où les rigueurs du climat sont telles que la vie végétale est presque inexistant.			
	C. Désert	C'est une plaine herbeuse aux arbres rares, des régions tropicales. C'est la même chose que brousse.			
	D. Steppe	C'est une grande étendue plantée d'arbres.			
	E. Plaine	C'est une grande étendue de terre plate et unie.			
Les familles de mots. Cherchez à chaque fois la correspondance correcte. (Questions 29 et 30)					
29	Le verbe	Celui qui fait l'action	Le nom ou le résultat de l'action		
	A. Explorer	Un explorateur	Une exploration		
	B. Exploiter	Une exploitation	Une exploration		
	C. Chercher	Une recherche	Un chercheur		
	D. Inventer	Une invention	Un inventeur		
	E. Employer	Un employé	Un employeur		
30	Le verbe	Celui qui fait l'action	Le nom ou le résultat de l'action		
	A. Détruire	Une destruction	Un destructeur		
	B. Tuer	Une tuerie	Un tueur		
	C. Vaincre	Un vainqueur	Une victoire		
	D. Arroser	Un arrosage	Un arroseur		
	E. Elire	Une élection	Un électeur		
Complétez les phrases du dialogue suivant. (Questions 31 à 33)					
- Papa, je peux inviter mes amis samedi soir ?					
- Fais (31) tu veux.					
- On fait des brochettes dans le jardin ?					
- Préparez(32)..... vous plaît !					
- Je peux t'emprunter un peu d'argent ? Je vais au supermarché.					
Mon portefeuille est sur mon bureau. Prends (33) tu as besoin.					
31	A. celui qui	B. ce don	C. ce que	D. celle que	E. ce qui
32	A. ce qui	B. ce que	C. celui que	D. celle que	E. ce dont
33	A. ce que	B. ce dont	C. ce qui	D. celui que	E. celle que
Complétez les phrases suivantes. (Questions 34 à 37)					
34	On aura une journée complète de safari au Kruger Parc. C'est dans cette région d'Afrique du Sud se font les grandes migrations.				
	A. qui	B. à laquelle	C. que	D. dont	E. où
35	Là, tu vois, c'est la rivière au bord on pique-niquait le dimanche.				
	A. de quelle	B. duquel	C. de laquelle	D. desquelles	E. desquels

36. Nous partons ce matin en minibus en direction du Mont Kenya au nord de Nairobi. Dans l'après-midi on abordera les conforts boisés du Mont Kenya le sommet est couvert de neiges éternelles.
 A. dont B. que C. où D. qui E. lequel
37. Cela n'est plus un secret, la région du Nord, le bois est presque la seule énergie utilisée au sein des ménages, souffre des conséquences de déforestation.
 A. dont B. que C. qui D. laquelle E. où
38. A. Boire B. Voir C. Savoir D. S'asseoir E. Vouloir
39. A. Finir B. Découvrir C. Choisir D. Partir E. Sortir
40. A. Apprendre B. Comprendre C. Surprendre D. Prendre E. Rendre
41. A. Dire B. Écrire C. Sourire D. Traduire E. Construire



- Complétez les phrases suivantes avec le verbe au temps qu'il convient. (Questions 42 à 48)
42. S'il beau dimanche, nous irons à la plage.
 A. fait B. a fait C. fera D. ferait E. faisait
43. Si l'eau froide, je me baignerais.
 A. n'est pas B. n'était pas C. ne sera pas D. ne serait pas E. n'a pas été
44. Si vous vous allongiez, vous vous beaucoup mieux.
 A. sentez B. êtes senti C. sentirez D. sentiriez E. sentiez
45. Nous aurons un pique-nique demain. Je voudrais qu' il beau.
 A. fait B. a fait C. fasse D. ferait E. faisait
46. Elle a rencontré un garçon qui lui plaît. Je souhaite qu'elle le
 A. reverra B. revoit C. a revu D. revoie E. revoyait
47. Tu as la grippe ? Je souhaite que tu mieux bientôt.
 A. ailles B. vas C. allais D. iras E. allais
48. J'aime mieux que toi qui
 A. ce soit / parles B. ce serait / parles C. ce soit / parle
 D. c'est / parle E. c'est / parles
49. A. bien B. mieux C. bon D. meilleur E. le meilleur
50. A. bien B. mieux C. bon D. meilleur E. le meilleur
51. A. bien B. mieux C. bon D. meilleur E. le meilleur
52. A. bien B. mieux C. bon D. meilleur E. le meilleur

- Complétez les phrases suivantes avec le pronom complément qui convient. (Questions 53 à 56)
53. Julien a rencontré Arielle dimanche après-midi. Il a invitée à une randonnée à la campagne.
 A. la B. lui C. le D. les E. l'
54. Le jour suivant, c'était mercredi, le jour de la fête foraine. Julien et moi, on est allés.
 A. en B. y C. lui D. l' E. les
55. On a réussi à maîtriser le feu ? Super, le directeur sera content d'apprendre la nouvelle : dites-..... immédiatement.
 A. les-lui B. lui-l' C. la-lui D. le-lui E. lui-la
56. Cri d'alarme pour le survivant du fond des âges : le cœlacanthe, le plus vieux poisson du monde avec ses 250 millions de bougies bien complétées, risque de s'éteindre à jamais, victime de la chasse intensive que livrent les pêcheurs comoriens.
 A. le B. leur C. lui D. la E. les

Reconstituez un texte cohérent en mettant les phrases dans l'ordre.

57. Comment ça va ?

1. Le paysage est très beau !
2. Le village est très fleuri et les gens sont vraiment sympathiques.
3. Déjeuner au bord d'une petite rivière.
4. Bien sûr, ce ne sont pas nos vacances habituelles au bord de la mer,
5. Nous passons des vacances fantastiques à Manica.
6. Nous marchons beaucoup :
7. Il y a des grandes forêts.
8. Nous sommes montés jusqu'au sommet du mont Binga
9. Nous sommes dans une jolie région montagneuse où nous oublions le stress de la ville !
10. que nous voyons de la fenêtre de l'hôtel, c'était du sport !
11. Pas de problème, donc pour les courses. Demain au programme :
12. ici, pas de plage, mais c'est plus calme !

Grosses bises et à bientôt.
 Marine et Gabriel

A	5	6	11	1	3	4	12	10	2	7	9	8
B	5	7	8	12	11	10	4	2	1	3	9	6
C	5	9	1	6	8	10	7	2	11	3	4	12
D	5	9	8	7	11	10	1	3	4	12	6	2
E	5	10	9	4	3	8	7	6	1	2	12	11