



República de Moçambique  
Ministério da Educação  
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2014  
10ª Classe

Exame de História

Extraordinário  
90 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Cotação

1. *A grande dependência do Homem em relação à natureza levou-o a desenvolver uma economia recolectora.*

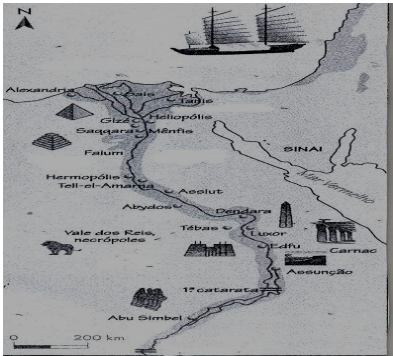
a) Mencione duas (2) principais actividades económicas da população neste tipo de economia. (1,2)

b) A economia recolectora foi característica da Comunidade... (0,6)

A dos agricultores. B dos pastores. C primitiva. D sedentária.
2. *O Egipto Antigo foi uma das civilizações mais desenvolvidas do mundo antigo.*

Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere a localização desta civilização. (0,6)

A Nordeste da Ásia, no vale do rio Eufrates  
B Nordeste de África, no vale do rio Nilo  
C Sudeste da Ásia, nas margens do rio Yang Tsé  
D Sudoeste de África, nas margens do rio Congo


3. *A Mesopotâmia foi uma civilização que se desenvolveu num território entre dois rios.*

a) A que rios se refere o trecho? (0,8)

b) Como eram chamados os habitantes desta região? (0,5)
4. *“O Renascimento foi um movimento intelectual de renovação cultural que surgiu na Itália (...), o Homem passa a ser o centro do pensamento.”* In: História, 9ª classe, p. 40.

Mencione a característica do Renascimento patente na expressão sublinhada. (0,8)
5. *“A Revolução francesa representou um marco decisivo na História da Humanidade.”*

In: História, 9ª classe, p.105.

Transcreva, para a sua folha de exame, a opção que refere a importância desta revolução para a humanidade. (1,0)

A Abolição da sociedade de classes C Devolução dos bens do clero  
B Abolição dos privilégios feudais D Proibição dos partidos políticos

Vire a folha

6. “*Na frente ocidental, procurando conservar as regiões ocupadas, as tropas (...) escavaram uma extensa rede de valas e abrigos na terra.*”  
A I Guerra Mundial, In: **História 9, p. 25.**
- a) Que fase da guerra se refere o trecho? (1,0)  
b) O que terá precipitado a saída da Rússia nesta guerra? (1,0)  
c) Mencione três (3) consequências desta guerra para a Alemanha. (3,0)
7. “*Nós exigimos a formação de uma grande Alemanha* (...) *para ser cidadão é necessário ter sangue alemão (...) nenhum judeu pode ser alemão (...).*” **Extracto da ideologia Nazi**
- a) Identifique o regime patente no trecho. (1,0)  
b) Que opção refere a expressão sublinhada? (1,0)  
**A** Anti semitismo    **B** Anti socialismo    **C** Comunismo    **D** Expansionismo
8. “*O pânico instalou-se (...) quando 70 milhões de títulos foram postos no mercado a baixo preço (...) foi neste dia que se registou (...) a derrocada da economia mundial.*”  
A Grande Depressão, In: **História, 10ª classe, p. 82.**
- a) Que outro nome tomou a Grande Depressão? (1,0)  
b) Mencione duas (2) medidas tomadas pelos EUA para superar a Grande Depressão. (2,0)
9. *Em 1955 foi realizada a Conferência de Bandung.*  
Que opção refere a organização criada nesta conferência? (1,0)  
**A** Movimento dos países não-alinhados  
**B** Organização dos países da Commonwealth  
**C** Organização dos países exportadores do petróleo  
**D** Países da Linha da Frente
10. *O Nacionalismo Africano apelava a unidade dos povos africanos na luta pela independência.*
- a) Transcreva para a sua folha de exame a opção que refere o factor do desenvolvimento do Nacionalismo Africano. (1,5)  
**A** Criação da Organização da Unidade Africana (OUA)  
**B** Ideias emancipacionistas adoptadas pelas super potências no início e durante a Guerra Fria  
**C** Ideias emancipacionistas adoptadas pelos colonizados no final da II Guerra Mundial  
**D** Revoluções liberais ocorridas nos finais do Século XIX
- b) Mencione dois (2) países africanos que alcançaram a independência em 1975. (2,0)

**FIM**