



República de Moçambique
Ministério da Educação
Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2014
12ª Classe

Exame de Português

Extraordinário
120 Minutos

Este exame contém quarenta (40) perguntas com 4 alternativas de resposta cada. Escolha a alternativa correcta e RISQUE a letra correspondente na sua folha de respostas.

Desenvolvimento Socioeconómico e Responsabilidade Ambiental

Na ocasião da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano de 1972, foi claro e amplamente declarado que as responsabilidades dos problemas causados ao ambiente por um desenvolvimento económico não preocupado com os critérios ecológicos são diferentes para os países desenvolvidos e para os países em desenvolvimento e que a miséria constitui-se na pior das poluições, sendo então cabível aos países do 3º mundo priorizar o desenvolvimento económico visto tratar-se de países ainda em desenvolvimento.

De acordo com o Relatório da Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento de 1987, Relatório Brundtland, a pobreza é, em grande parte, causa e consequência da deterioração ambiental. A riqueza, da mesma forma, compromete o equilíbrio da natureza. O sistema económico internacional moderno não passa da consequência – ou da inconsequência – lógica de uma herança de dependências e injustiças, não suprimindo, de forma alguma, a quota da responsabilidade individual de cada país, seja ele desenvolvido ou em desenvolvimento, na destruição ambiental.

As políticas agrícolas, que privilegiam as monoculturas extensivas, com a utilização intensiva de pesticidas e fertilizantes químicos; a pecuária em grande escala em terras aráveis e a prática de queimadas para os pastos subvencionados; a falta de reforma agrária provocando violências; o êxodo rural; o desmatamento; os processos de desertificação; a devastação das florestas nativas provocada por escolhas económicas de lucro fácil; a corrida desenfreada para a exportação de matérias-primas em troca de moeda estrangeira; o peso esmagador da dívida externa e a pobreza engendrada, aumentada e perpetuada por tais iniquidades, são alguns dos elementos característicos das sociedades ditas em via de desenvolvimento.

Numerosas dificuldades sanitárias e ambientais também acompanham a produção abundante nos países desenvolvidos. Apesar dos efeitos negativos criados pela superprodução de bens, de serviços e de capitais, continua-se a defender a ideia, cara aos defensores da modernidade abastada, que a riqueza não é problema, mas solução. Se os países desenvolvidos têm um activo económico invejável, eles carregam um passivo ecológico pesado, estigmatizado pela produção sem limites e suas consequências nefastas: dejectos perigosos, tóxicos e radioactivos acumulados em depósitos (quando com eles não se entope o terceiro mundo); o comprometimento das florestas, antigamente naturais e ricas em espécies da flora e da fauna; as terras empobrecidas; os rios intoxicados; lençóis freáticos contaminados, os mares e os lagos envenenados; os solos esgotados; a excessiva produção de gases nocivos, provocando, na esfera local, as chuvas ácidas, e, contribuindo, no âmbito global, para a redução da camada de ozono e o aquecimento do planeta.

Quais são então os valores para um mundo mais responsável e solidário baseado no interesse de todos – das presentes e futuras gerações – a desfrutar de um meio ambiente, tanto local, regional quanto global, sadio? Primeiramente pensar-se em como a noção de responsabilidade comum, mas diferenciada, pode ser esclarecida em termos práticos... Essa responsabilidade tanto se aplica no interior das fronteiras nacionais quanto nas relações internacionais.

Dentro dos limites nacionais, resta-nos esperar que cada país decida sobre seu próprio destino desenvolvimentista firmado na noção de responsabilidade com o meio ambiente e seu interesse maior: o próprio Homem; assim também estar-se-á cuidando da humanidade...

Nas relações internacionais, apesar de a cooperação não ser a panaceia para todos os males do planeta, a busca de um desenvolvimento socioeconómico comum cuidadoso das questões ambientais requer um amplo esforço de interactividade internacional. Os actuais mecanismos tradicionais de ajuda ao desenvolvimento deverão ser reconsiderados, reorientados e readaptados no mundo inteiro.

Mauro Cruz, *Defesa do ambiente*, 2006.
(Adaptado)

Vocabulário

Sadio – que dá saúde; higiénico.

Panaceia – remédio para todos os males.

1. **De acordo com o texto, a Conferência das Nações Unidas sobre o ambiente Humano foi em 1972. O ano em causa a que século se refere?**
A XIX B XX C XXI D XVII
2. **Segundo o Relatório Brundtland de 1987, a destruição do ambiente deve-se à...**
A miséria e ignorância C riqueza e ignorância
B pobreza e ignorância D riqueza e pobreza
3. **De acordo com o autor, quais são os perigos da riqueza?**
A Compromete o equilíbrio da natureza C Privilegia as monoculturas
B Garante a reforma agrária D Provoca violências e êxodo rural
4. **Segundo o texto, qual das opções é responsável pela degradação do meio Ambiente Humano?**
A Alto crescimento dos países sem observar os critérios ambientais
B Crescimento dos países pobres observando apenas o factor lucro
C Desenvolvimento dos países do primeiro mundo
D Desenvolvimento económico sustentável
5. **Segundo o texto, todas as opções caracterizam as sociedades em vias de desenvolvimento, EXCEPTO...**
A dejectos perigosos, tóxicos e radioactivos.
B devastação de florestas nativas.
C práticas de queimadas para pastos subvencionados.
D processos de desertificação e o desmatamento.
6. **De que resultam os problemas do ambiente nos países em desenvolvimento?**
A Envenenamento da água dos lençóis freáticos
B Escassez de terras férteis devido à colonização
C Práticas rudimentares de produção
D Superprodução de bens
7. **A questão da superprodução nos países desenvolvidos, por sua vez traz...**
A alterações climáticas no mundo.
B deslocamento de pessoas para as cidades.
C inúmeras riquezas invejáveis.
D problemas de superprodução.

8. **Por que o autor defende que os países desenvolvidos carregam um passivo ecológico pesado?**
A Apostam na utilização intensiva de pesticidas e fertilizantes químicos
B Contribuem para a redução da camada de ozono e aquecimento do planeta
C Provocam escolhas económicas de lucro fácil
D Têm um activo económico invejável
9. **Para a resolução dos problemas do ambiente no mundo...**
A os países em desenvolvimento devem usar práticas de produção dos desenvolvidos.
B os países ricos devem reduzir a sua riqueza.
C todos devem preocupar-se com a preservação do meio ambiente.
D todos os países devem comprometer-se com o bem-estar do meio ambiente humano.
10. “... De acordo com o Relatório da Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento...”
A que opção se refere a transcrição?
A Argumento B Citação C Descrição D Exemplificação
11. “...a riqueza, da mesma forma, compromete a natureza...”
Qual das opções se refere à expressão sublinhada?
A Indicar a beleza do ambiente C Mostrar oposição.
B Indicar os problemas do ambiente. D Mostrar semelhança
12. **Qual é a função da linguagem predominante neste texto?**
A Apelativa B Emotiva C Informativa D Metalinguística
13. “...lógica de uma herança de dependências e injustiças, não suprimindo de forma alguma a quota de responsabilidade individual de cada país.”
O sentido da expressão não se altera se substituir-se o termo sublinhado por...
A eliminando. B incluindo. C remediando. D superando.
14. “Quais são então os valores para um mundo mais responsável e solidário baseado no interesse de todos – das presentes e futuras gerações...”
A questão colocada no texto serve para...
A inquirir. B opinar. C questionar. D reflectir.
15. **Segundo o texto, a cooperação resolve alguns males, mas também é necessário um...**
A amplo esforço de interactividade internacional.
B amplo reforço de interactividade internacional.
C desenvolvimento socioeconómico comum.
D desenvolvimento socioeconómico diversificado.
16. **Em que tipologia se enquadra o texto da sua prova?**
A descritivo B expositivo/explicitativo C expositivo/argumentativo D narrativo
17. **Em relação ao receptor, o texto da prova visa...**
A ensinar. B informar. C persuadir. D recrear.

28. “...apesar de a cooperação não ser a panaceia...”.
Como se classifica morfologicamente a palavra “não”?
A Advérbio de negação B Locução adverbial C Preposição D Verbo
29. **Que representa desenlace no texto dramático?**
A Apresentação das personagens
B Conjunto dos actos que fazem a acção dramática progredir
C Conjunto dos actos que fazem a acção dramática regredir
D Desfecho da acção dramática
30. **Uma das características da ficha de citação é apresentar...**
A as frases entre aspas e conclusões alcançadas.
B as frases entre aspas e transcrevê-las textualmente.
C as frases entre aspas sem incluir os erros.
D as frases entre aspas. e o resumo das principais ideias do texto.
31. **Uma das principais funções da ficha de leitura é...**
A identificar o autor da ficha de leitura.
B identificar os erros existentes no texto.
C referenciar os elementos do texto para o seu posterior uso.
D referenciar os elementos do texto para evitar repetição.
32. **As seqüências do artigo de opinião são apresentação do tema, exposição do/das...**
A consequências e tomada de posição.
B consequências, tomada de posição e conclusão.
C problema e conclusão.
D problema, tomada de posição e conclusão
33. **As opções apresentadas referem-se ao cronista EXCEPTO...**
A escreve textos narrativos sem desfecho.
B escreve textos relacionados com o nosso quotidiano.
C imagina e escreve textos narrativos e dramáticos.
D observa, critica fenómenos e factos apresentados.
34. **Qual das opções define a procuração?**
A Apresentação de tudo o que se refere a um problema
B Documento em que se confere um poder para julgar e condenar
C Documento em que se delega alguém com um mandato
D Exposição escrita relativa a um assunto referente a alguém
35. **Qual das opções caracteriza um bom resumo?**
A Conter citações textuais e informações que não são do texto original.
B Possuir informações que não existam no texto original.
C Ser breve, conter as ideias nucleares e prescindir do acessório
D Ser composto por uma série de frases e enumerações de ideias.
36. **Todas as opções se referem ao resumo, EXCEPTO...**
A a linguagem deve ser simples e clara.
B deve-se substituir as palavras cultas por expressões correntes.
C é alongá-lo sem emitir juízos sobre as ideias do texto original.
D é reduzi-lo sem emitir juízos sobre as ideias fundamentais do texto

37. **Todas as opções são critérios da literatura oral, EXCEPTO os textos que...**
A não se alteram ao longo do tempo e são incorruptíveis.
B são conservados na memória dos indivíduos.
C são transmitidos de geração a geração e de umas pessoas às outras.
D têm uma realização oral e conservados na memória
38. **Qual das opções se refere às culturas africanas?**
A Baseiam-se numa civilização científica. C Estão ligadas à civilização mitológica.
B Enraizaram a sua cultura na escrita. D São primariamente escritas.
39. **As opções apresentam autores das obras, respectivamente: *Sangue Negro, Chigubo e Balada de Amor ao Vento.***
A Luís Bernardo Honwana, Rui Nogar e Eugénio Lisboa.
B Noémia de Sousa, José Craveirinha e Paulina Chiziane.
C Paulina Chiziane, Fernando Pessoa e Sérgio Vieira.
D Ungulani Ba Ka Khosa, Agostinho Neto e Marcelino dos Santos.
40. **Qual das opções relaciona o autor à obra?**

	Autores	Obras
A	Agostinho Neto	Sagrada Esperança
B	Fernando Pessoa	Coração em África
C	Francisco José Tenreiro	Poesias de Alberto Caeiro
D	Paulina Chiziane	Terra Sonâmbula

FIM